

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.19 Международное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	52
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	54
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	55

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях; - основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в области международного права; - как отделить правильную информацию от неправильной (от дезинформации), как разумно обобщить, устранить излишние детали и выявить объективные факты в сфере международных отношений. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию на практике; - квалифицированно применять нормы международного права в конкретной правовой ситуации; - правильно организовать профессиональную деятельность в соответствии с нормами международного права; - обобщать, анализировать и воспринимать информацию с учетом знаний международного права. <p>Владеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования; - умением выявить и оценить юридически значимые обстоятельства и действия, применяя нормы права; - навыком анализа фактической информации в сфере международного права и правовой действительности и находить возможные пути достижения поставленных целей.
	ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрасли российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - основные исторические факты и события международно-правового характера; - международные стандарты прав человека; - формы и способы реализации международно-правовых норм в РФ; - порядок и стадии заключения, исполнения и денонсации международных договоров Российской Федерации; - порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные международные события; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международной проблематике; - применять на практике нормы международного права, соотносить их с отраслевым законодательством РФ; - свободно оперировать категориально-понятийным аппаратом международного права; - проводить анализ норм в области российского и международного права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; - применять знания из смежных отраслей российского права для анализа развития международно-правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления противоречий между действующим законодательством РФ и нормами международного права; - понятийным аппаратом курса «Международное право»; - навыками работы с международными нормативными правовыми актами; - навыками подготовки юридических документов международного уровня.
	ПК-2 Способность	Знает и понимает:

	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности международно-правового регулирования международных отношений; - основных участников международного права и их правовое положение; - способы мирных средств разрешения споров между государствами; - особенности международного права; - содержание основных международных актов; - основные элементы всеобъемлющей системы международной безопасности.
		<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные международные события в истории России, особенности международных отношений; - применять на практике нормы международного права, соотносить их с отраслевым законодательством РФ; - ориентироваться в системе международного права; - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международной проблематике.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права; - юридической терминологии, понятийным аппаратом курса «Международное право»; - работы с международными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в сфере международного права.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		2	4	6	7
1	Введение в проектную деятельность юриста	+			
2	Информационные технологии в юридической деятельности		+		
3	Муниципальное право	+			

4	Уголовный процесс			+	+
---	-------------------	--	--	---	---

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		2	3	4	5	6	7
1	Гражданское право		+	+	+	+	
2	Демократия в Российской Федерации						+
3	Конституционное право	+	+				
4	Международное гуманитарное право						+
5	Налоговое право					+	
6	Парламентское право						+
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	
8	Экологическое право			+	+		

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	5	6	7
1	Конституционное право зарубежных стран				+
2	Особенности оформления юридических документов				+
3	Право социального обеспечения		+		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
5	Предпринимательское право		+		
6	Семейное право			+	

7	Юридическая психология	+			
---	------------------------	---	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Международное право» изучается в 2, 3 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Очно-заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	68	66
Лекции (Лекции)	34	20
Практические (Практ. раб.)	34	46
Самостоятельная работа (СР)	76	78
Экзамен	36	36
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
2 семестр								
1	Понятие, предмет, метод, задачи и система международного права. Международное право в национальной правовой системе.	2	1	2	2	4	4	Собеседование, устный опрос
2	Источники международного права. Нормы международного права.	2	1	2	2	4	4	Собеседование, устный опрос
3	Субъекты международного права.	2	1	2	2	4	4	Собеседование, устный опрос; Дебаты
4	Право международных договоров. Право международных конференций.	2	2	2	2	8	6	Собеседование, устный опрос

5	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации.	4	2	4	2	4	8	Собеседование, устный опрос
6	Ответственность в международном праве.	2	1	2	2	4	4	Письменное задание
7	Дипломатическое и консульское право.	2	1	2	4	4	8	Собеседование, устный опрос; Тестирование
8	Право международной безопасности. Мирное урегулирование международных споров.	2	1	2	2	4	6	Собеседование, устный опрос
3 семестр								
9	Международное право вооруженных конфликтов.	2	2	2	2	4	4	Тестирование
10	Международное гуманитарное право.	2	1	2	4	6	6	Дебаты
11	Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	2	1	2	4	6	4	Собеседование, устный опрос
12	Территория и границы в международном праве. Международное морское право.	2	1	2	4	6	4	Собеседование, устный опрос
13	Международное воздушное право. Международное космическое право.	2	2	2	4	6	4	Собеседование, устный опрос

14	Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды.	2	1	2	4	4	4	Собеседование, устный опрос
15	Международное правосудие.	2	1	2	4	4	4	Эссе
16	Право Европейского союза. Международно-правовые основы деятельности СНГ и субрегиональных групп.	2	1	2	2	4	4	Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система международного права. Международное право в национальной правовой системе. (ОПК-1)

Лекция.

Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных волей субъектов. Особенности международного права по предмету регулирования, способам создания и обеспечения исполнения норм, источникам и субъектам права. Предмет и метод международного права. Задачи и функции международного права. Система международного права, критерии ее построения, отрасли и институты международного права. Понятие и виды норм международного права.

Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации.

Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительной деятельности. Методы урегулирования коллизий.

Международное право и российское законодательство. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правовом порядке. Применение международного права государственными органами РФ.

Практическое занятие.

1. Специфика предмета и метода правового регулирования и структуры международного права.
2. Понятие международного права. Международное публичное и международное
3. Частное право: вопросы соотношения.
4. Классическое и современное международное право.
5. Система и структура современного международного права.
6. Взаимодействие международного и национального права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Момент возникновения международного права.
2. Состояние и характер современного международного права.
3. Перспективы развития международного права.
4. История науки международного права.

5. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве.
6. Конституция и международное право.
7. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ.
8. Нормы международного права в практике судов общей юрисдикции РФ.
9. Применение норм международного права арбитражными судами РФ.
10. Проблемы соотношения международного права и российского законодательства.
11. Примат международного права в истории российского законодательства.
12. Международное право и права человека в РФ.

Тема 2. Источники международного права. Нормы международного права. (ПК-2)

Лекция.

Процесс и формы международного правотворчества. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор. Акты международных конференций и совещаний, нормативные резолюции международных организаций. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права. Роль доктрины международного права, решений международных судов в создании норм международного права. Односторонние акты государств. Кодификация международного права. Роль Комиссии международного права ООН.

Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов.

Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний). Доктрина и судебная практика. “Мягкое” международное право. Влияние национального права на содержание норм международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву. Нормы международного права, понятие, особенности их создания. Виды норм международного права. Значение норм *juscogens*. Материальные источники норм международного права. Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений и в сфере внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права. Контроль за реализацией норм международного права.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Обычай как источник международного права.
4. Иные источники международного права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и значение принципов международного права.
2. Содержание ведущих принципов международного права.
3. Проблемы реализации принципов международного права.
4. Развитие принципов международного права и их значение.
5. Принцип сотрудничества в международном праве: понятие, реализация.
6. Влияние принципов международного права на российское законодательство.
7. Общая характеристика источников международного права.
8. Международные договоры.
9. Международный обычай.
10. Решения международных конференций и организаций.
11. Кодификация международного законодательства.
12. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм.
13. Международные договоры в системе РФ.

Тема 3. Субъекты международного права. (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права: а) признаки государства как субъекта международного права; б) понятие и содержание государственного суверенитета; юрисдикция и иммунитет государства; суверенитет и международно-правовой принцип невмешательства во внутренние дела государств; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета.

Виды государств- субъектов международного права. Правосубъектность субъектов федераций. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов. Современные международные межправительственные организации (ММПО), их правосубъектность и объем полномочий.

Признаки ММПО как субъектов международного права. Вопросы наднациональности в деятельности ММПО. Виды ММПО. Процедура их создания. Государственно-подобные образования как субъекты международного права (Ватикан, Мальтийский Орден, история Западного Берлина, вольные города). Вопросы международной правосубъектности физических и юридических лиц. Доктринальные воззрения на эту проблему.

Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания. Признание и протест. Особенности признания государств, возникших в результате национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений. Конститутивная и декларативная теории признания.

Особенности признания неконституционных правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления, признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств.

Признание международных межправительственных организаций. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации. Самопровозглашенные государства.

Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. Основания возникновения вопроса о правопреемстве: деколонизация, объединение и распад государств, отделении части территории государства и образование нового государства, передача части территории одного государства другому государству. Виды и объекты правопреемств; правопреемство в отношении международных договоров, собственности, долгов, архивов, членства в международных организациях. Правопреемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства - как субъекты международного права: а) признаки государства как субъекта международного права; б) понятие и содержание государственного суверенитета; юрисдикция и иммунитет государства; суверенитет и международно-правовой принцип невмешательства во внутренние дела государств; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета.
3. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов.
4. Международные организации, их правосубъектность и объем полномочий.
5. Виды международных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Правопреемство государств.
3. Правосубъектность международных организаций и физических лиц.
4. Субъект федерации как субъект международного права.
5. Признание в международном публичном праве.
6. Международно-правовое признание.
7. Федеративные государства как субъекты международного права.

8. Потенциальные субъекты международного права.

Тема 4. Право международных договоров. Право международных конференций. (ПК-2)

Лекция.

Понятие права международных договоров. Понятие международного договора. Кодификация права международных договоров. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о договорах.

Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Вступление договоров в силу. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Классификация международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры.

Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров.

Недействительность международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров.

Оговорки к международным договорам. Условия правомерности оговорок.

Право международных конференций. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международной конференции. Работа международных конференций.

Виды актов международных конференций. Правовое значение актов международных конференций.

Правовой статус субъектов международных конференций. Виды и значение актов международных конференций.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров.
4. Вступление договора в силу.
5. Недействительность международных договоров.

Задания для самостоятельной работы.

1. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров.
2. Юридическое содержание принципа соблюдения международных договоров.
3. Понятие и классификация международных договоров.
4. Заключение международного договора. Его вступление в силу. Действие международного договора.
5. Толкование международного договора.
6. Эстоппель: утрата права ссылаться на основания прекращения, приостановления или недействительности международных договоров.
7. Понятие и правовая природа международных договоров.
8. Соблюдение, применение и изменение международных договоров.
9. Порядок прекращения и приостановления их действия.

Тема 5. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации. (ОПК-1)

Лекция.

Право международных организаций: понятие, источники. Право международных организаций как самостоятельная правовая системы, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций. Понятие международного органа.

Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Юридическая природа ММПО, их классификация. Правосубъектность ММПО. Структура и принципы формирования органов международной организации. Компетенция и функции ММПО. Решения (акты) ММПО, процедура принятия решений. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права. Участие международных организаций в правотворческой деятельности. Деликтоспособность международных организаций. Субсидиарная ответственность.

Организация Объединенных Наций. История создания ООН. Устав ООН, его цели и принципы. Членство ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН. Система органов ООН. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Вооруженные силы ООН. Международный Суд ООН.

Постоянные представительства государств при ООН. Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения ООН, МАГАТЭ. Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет Европы.

Международные межправительственные и международные неправительственные организации. СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы. Союз Белоруссии и России.

Практическое занятие.

1. Понятие и источники права международных организаций.
2. Виды международных организаций
3. ООН: устав, цели, принципы, членство
4. Система органов ООН.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. История возникновения международных правовых организаций.
2. Понятие, признаки, виды международных организаций.
3. Правовая природа международных организаций.
4. Региональные международные организации.
5. Участие России в международных организациях.
6. Правосубъектность международных неправительственных организаций.
7. Европейский Союз как субъект международного права.
8. Роль международных организаций в разрешении и международных конфликтов.

Тема 6. Ответственность в международном праве. (ПК-2)

Лекция.

Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. Проблемы развития права международной ответственности. Источники права международной ответственности. Общие принципы права международной ответственности.

Основания международной ответственности. Юридические основания международной ответственности. Фактические основания международной ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.

Международные правонарушения, их классификация. Признаки международного правонарушения. Вопрос о вине. Виды международных правонарушений. Международные деликты и международные преступления. Отличие международных правонарушений от смежных деяний.

Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Виды и формы ответственности. Материальная ответственность. Политическая ответственность. Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Практическое занятие.

1. Понятие и основание международно-правовой ответственности.

2. Признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
5. Ответственность за правомерную деятельность.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Реализация международной ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Особенности ответственности в международном праве.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности.
3. Способы реализации ответственности.
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
5. Особенности международно-правовой ответственности индивида.
6. Квалификация деяния как международно-противоправного.
7. Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц.

Тема 7. Дипломатическое и консульское право. (ОПК-1)

Лекция.

Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм.

Органы внешних сношений. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел. Система зарубежных органов внешних сношений.

Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Международные конференции (совещания).

Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников. Теории происхождения дипломатических иммунитетов и привилегий.

Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц.

Постоянные представительства при международных организациях.

Практическое занятие.

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Дипломатическое право. Дипломатическое представительство.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатических представительств.
4. Консульское право.
5. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.

Тест

1. Предварительное согласие одного государства на назначение определённого лица в качестве главы дипломатического представительства другого государства.

- | | |
|--------------|------------|
| А) Агреман | В) Игроман |
| Б) Агревуман | Г) Нунций |

2. Дипломатическая почта (сумка, пакет, конверт) дипломатического курьера, пользующаяся неприкосновенностью

- | | |
|-----------|-----------|
| А) Груз | В) Вализа |
| Б) Дуайен | Г) Атташе |

3. Основной документ, с помощью которого посольство и министерство иностранных дел страны нахождения посольства ведут дипломатическую переписку.

- | | |
|--------------------|------------|
| А) Дуайен | В) Нота си |
| Б) Вербальная нота | Г) Нунций |

4. Постоянный дипломатический представитель папы римского в государствах, с которыми Святой Престол поддерживает дипломатические отношения

- | | |
|----------------|-----------|
| А) Нунций | В) Дуайен |
| Б) Архиепископ | Г) Аггаше |

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, система и источники дипломатического права.
2. Принципы и субъекты дипломатического права.
3. Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств.
4. Консульская служба.
5. Органы внешних сношений как субъекты дипломатического права.
6. Особенности дипломатии в период вооруженных конфликтов.
7. Специфика работы дипломатических и консульских учреждений за рубежом.
8. Роль многосторонней дипломатии в выработке альтернативных подходов для восстановления и поддержания международной безопасности.

Тема 8. Право международной безопасности. Мирное урегулирование международных споров. (ПК-2)

Лекция.

Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Правовые аспекты национальной безопасности.

Роль международного права в предотвращении войны. Меры по предотвращению случайного (несанкционированного) применения ядерного оружия. Меры укрепления доверия.

Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил).

Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение.

Проблемы разоружения. Договоры о запрещении определенных видов оружия, об ограничении и сокращении вооружений, о нераспространении ядерного оружия, запрещении его испытаний, о безъядерных зонах.

Региональная безопасность. Соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Практическое занятие.

1. Право международной безопасности: понятие, системы, цели.
2. Основания правомерного применения силы в международном праве.
3. Миротворческие операции ООН.
4. Режим военной оккупации.
5. Международный суд ООН.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, источники права международной безопасности.
2. Коллективная безопасность. Субъекты и правовые основы обеспечения безопасности государства.
3. Разоружение и ограничение вооружений.
4. Мирное урегулирование международных споров.
5. Операции по поддержанию мира.
6. Политико-правовые особенности региональных систем коллективной безопасности.

Тема 9. Международное право вооруженных конфликтов. (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и система международного права вооруженных конфликтов. Юридическую основу названной отрасли современного международного права составляют следующие наиболее важные правила поведения, которые относятся к любым вооруженным конфликтам и определяют общее направление совершенствования законов и обычаев войны с учетом изменений в военно-технической сфере.

Понятие вооруженного конфликта. Международный вооруженный конфликт представляет собой вооруженное столкновение между государствами либо между национально-освободительным движением и метрополией, т.е. между восставшей (воюющей) стороной и войсками соответствующего государства.

Установление объема понятия "вооруженный конфликт немеждународного характера" усложняется тем, что ни в ст. 3, общей для четырех Женевских конвенций 1949 г., ни в Дополнительном протоколе II оно не раскрыто.

Начало войны и его правовые последствия. В соответствии с Гаагской конвенцией об открытии военных действий 1907 г. государства признают, что "военные действия между ними не должны начинаться без предварительного и недвусмысленного предупреждения, которое будет иметь или форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны". Состояние войны должно быть без замедления доведено до сведения нейтральных стран. Оно будет иметь для них действительную силу лишь после получения оповещения.

Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Средства ведения военных действий - это оружие и иная военная техника, применяемые вооруженными силами воюющих для уничтожения живой силы и материальных средств противника, подавления его сил и способности к сопротивлению. Методы ведения военных действий - это порядок, всевозможные способы использования средств ведения войны в указанных целях.

Принято делить средства и методы ведения военных действий на запрещенные (или частично запрещенные) и незапрещенные.

Режим военного плена. Режим военной оккупации.

Практическое занятие.

1. Понятие и система международного права вооруженных конфликтов.

2. Понятие вооруженного конфликта.

3. Начало войны и его правовые последствия.

4. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.

5. Запрещенные средства и методы ведения войны. Режим военного плена. Режим военной оккупации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Нейтралитет во время войны.

2. Правовой режим военной оккупации.

3. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

4. Средства и методы ведения морской и воздушной войны.

5. Режим военного плена. Режим военной оккупации.

6. Составить таблицу.

Участник вооруженного конфликта	Его правовой статус (права и обязанности)	Международно-правовое регулирование статуса участника вооруженного конфликта

Тест

1. Для обозначения людей, участвующих в военных действиях, в МГП используются термины:
 - а) репатрианты;
 - б) беженцы;
 - в) комбатанты;
 - г) депортированные;
 - д) интернированные

2. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта
 - а) бело-голубой щит, заостренный внизу;
 - б) красный крест на белом поле;
 - в) синий равнобедренный треугольник на оранжевом поле;
 - г) шпиль средневекового замка на голубом поле;

3. Стороны, участвующие в конфликте:
 - а) свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий;
 - б) могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
 - в) не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и которое имеет неизбирательное действие.

4. Основные положения МГП содержатся:
 - а) в Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.
 - б) в Конституции РФ;
 - в) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
 - г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 г.

Тема 10. Международное гуманитарное право. (ПК-2)

Лекция.

Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Международное гуманитарное право и право прав человека. Международное гуманитарное право и право международной безопасности. Международное гуманитарное право и нормы *jus cogens*. Система международного гуманитарного права. “Гаагское” и “женевское” право. Принципы международного гуманитарного права. “Оговорка Мартенса”. История развития науки международного гуманитарного права. А. Дюнан, Г. Муанье, Ф. Либер, Ф.Ф. Мартенс, П. Богаевский, Б.Э. Нольде, С. Рерих.

Материальная сфера действия международного гуманитарного права. Международный вооруженный конфликт. Немиждународный вооруженный конфликт. Вооруженные силы ООН. Миротворческие операции ООН. Национально-освободительные войны. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Завершение военной оккупации. Окончание плена и интернирования.

Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Общие и специальные запреты. Вопрос о правомерности применения ядерного оружия.

Воюющие (комбатанты). Личный состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительствуемых лиц. Шпион. Наемник. Доброволец. Парламентер. Статус военнопленного. Начало плена и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Основные гарантии. Статус медицинских и санитарных формирований. Основные гарантии. Население оккупированной территории. Основные гарантии. Защита женщин. Защита детей.

Функции Международного Комитета Красного Креста и его роль в вооруженных конфликтах. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Государства как основные обязанные субъекты. Роль держав-покровительниц. Роль Международного Комитета Красного Креста. Контроль за соблюдением международного гуманитарного права. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Военные преступления. Пресечение и наказание военных преступлений. Международные трибуналы.

Имплементация норм международного гуманитарного права. Перспективы развития международного гуманитарного права.

Практическое занятие.

1. Понятие и актуальность международного гуманитарного права.
2. «Право Гааги и право Женевы». Приоритеты и эффективность исполнения. Источники международного гуманитарного права.
3. Международные стандарты прав и свобод человека и механизмы обеспечения и защиты прав человека.
4. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.
5. Участники конфликта.
6. Гражданство и международное право. Гражданское население и гражданские объекты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Защита прав личности во время вооруженного конфликта.
2. Статус иностранных граждан и международное право.
3. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Право убежища.
5. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Международный комитет Красного Креста.

Тема 11. Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. (ОК-3)

Лекция.

Международное уголовное право как отрасль международного публичного права представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств и международных организаций в борьбе с преступностью. Объектом регулирования международного уголовного права являются межгосударственные отношения, т.е. отношения с участием государств и международных организаций. Субъектами являются государства и международные организации. Основными источниками международного уголовного права принято считать международный договор и международный обычай.

Источниками международного уголовного права являются:

- 1) конвенции о борьбе с международными преступлениями и преступлениями международного характера (с захватом заложников, угоном воздушных судов и т.п.);
- 2) договоры о сотрудничестве и правовой помощи по уголовным делам;
- 3) договоры, регулирующие деятельность международных организаций, в чью компетенцию входит борьба с преступностью.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие и источники международного уголовного права.

Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества.

Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Правовая помощь по уголовным делам. Формы правовой помощи. Выдача. Порядок сношений при осуществлении правовой помощи.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ).

Практическое занятие.

1. Понятие международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Международные преступления.
4. Преступления международного характера.
5. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
7. Международные уголовные суды. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные направления и формы сотрудничества в международной борьбе с преступностью и терроризмом.
2. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
3. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.
4. Международная уголовная юстиция.
5. Социально-политическая природа терроризма и методы борьбы с ним.
6. Европол как контртеррористический орган.
7. Состояние преступности в странах Содружества.
8. ОДКБ: перевооружение и модернизация.
9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интерпол.
10. Шанхайская организация сотрудничества: борьба с терроризмом. Основные тенденции развития.

Тема 12. Территория и границы в международном праве. Международное морское право. (ОПК-1)

Лекция.

Классификация территорий по правовому режиму.

Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.

Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики.

Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Российское законодательство в области морского права.

Проблемы определения национальности судов. Международно-правовой статус моряков.

Внутренние воды. Территориальные воды (территориальное море), прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Международные проливы. Международные реки и международные каналы.

Исключительная экономическая зона. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Континентальный шельф. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Открытое море. Реализация морских свобод.

Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Орган и его полномочия.

Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.

Практическое занятие.

1. Виды территорий в международном праве.
2. Территория государства. Территориальные приобретения и изменения.
3. Государственная граница. Демаркационные линии.
4. Территориальные споры.
5. Международные реки. Международные каналы и проливы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие международного права, источники.
2. Внутренние морские воды. Территориальное море.
3. Прилежащая зона. Открытое море. Континентальный шельф.
4. Исключительная экономическая зона.
5. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.
6. Понятие и основные принципы международного морского права.
7. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
8. Защита и сохранение морской среды. Морские научные исследования.

Тема 13. Международное воздушное право. Международное космическое право. (ПК-2)

Лекция.

Понятие международного воздушного права и основные источники. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Разграничение воздушного и космического пространства.

Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.

Понятие международного космического права и основные источники.

Режим космического пространства и небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел. Правовой режим геостационарной орбиты. Вопросы демилитаризации.

Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Регистрация космических объектов. Спасение и возвращение космических объектов. Правовое положение космонавтов.

Комитет ООН по космосу. Другие международные организации.

Особенности ответственности в международном космическом праве.

Практическое занятие.

1. Понятие и источники международного воздушного права.
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
5. Понятие и источники международного космического права.
6. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим космических объектов.
8. Космические экипажи.
9. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Источники международного морского и воздушного права.
2. Правовой режим Арктики. Международно-правовой статус Шпицбергена. Международно-правовой режим Антарктики.

3. Правовой режим международных полетов. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения.
4. Ответственность перевозчика при международной воздушной перевозке. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
5. Международные авиационные организации.
6. Субъекты и объекты международного космического права.
7. Ответственность в международном космическом праве.

Тема 14. Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды. (ОК-3)

Лекция.

Понятие международного экономического права и основные источники, специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей.

Юридическая природа виды и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества.

Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. Комиссия ООН по праву международной торговли. Региональные экономические союзы.

Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Право международного развития. Новый международный экономический порядок.

Разрешение международных экономических споров.

Понятие международного экологического права и основные источники. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.

Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.

Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.

Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды.

Практическое занятие.

1. Понятие и система международного экономического права.
2. Субъекты, источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Режим наибольшего благоприятствования.
3. Международные экономические организации.
4. Понятие и источники международного права окружающей среды.
5. Принципы международного права охраны окружающей среды.
6. Международные организации и конференции в сфере охраны окружающей среды.
7. Охрана планетарной среды и космического пространства.
8. Охрана морской среды.
9. Охрана животного и растительного мира.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, источники, субъекты и принципы.
2. Международная экономическая интеграция.
3. Международные экономические организации в системе МЭП.
4. Развитие международной финансовой системы.
5. Современные международные экономические отношения и международное экономическое право.
6. Международный банк реконструкции и развития.
7. Всемирная торговая организация.
8. Международный валютный фонд.

9. Международное торговое право.
10. Международное инвестиционное право.
11. Международное финансовое право. Международное таможенное право.
12. Международно-правовой режим туризма и услуг в этой области.
13. Международно-правовой режим охраны результатов интеллектуальной деятельности.
14. Международное трудовое право.
15. Международное сотрудничество в области энергетики.
16. Международно-правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций.

Тема 15. Международное правосудие. (ОПК-1)

Лекция.

Понятие международного правосудия. Статья 33 Устава ООН арбитраж, судебное разбирательство используются государствами в числе мирных средств решения межгосударственных споров. Судебные процедуры применяются и в других ситуациях при толковании сложных международно-правовых проблем, обеспечении международных стандартов прав и свобод человека, включая рассмотрение индивидуальных обращений, а также при осуществлении уголовного преследования лиц, совершающих международные преступления.

Международные суды — судебные органы, создаваемые на основе международных договоров для рассмотрения споров между государствами или между государствами и частными лицами.

К настоящему времени сложились и функционируют следующие судебные учреждения: Международный суд ООН, Европейский суд по правам человека (отличается тем, что рассматривает жалобы граждан на государства), Международный трибунал по бывшей Югославии, Международный трибунал по Руанде (два последних отличаются тем, что созданы не договором, а резолюциями Совета Безопасности ООН), Постоянная палата третейского суда, Международный трибунал по морскому праву, Межамериканский суд по правам человека, Экономический суд СНГ, Суд ЕврАзЭС, Суд Европейского союза, Международный суд по Сьерра-Леоне

Названные учреждения можно классифицировать по трем основаниям:

1. По субъектно-пространственной сфере — универсальные, охватывающие международное сообщество в целом (Международный Суд ООН, Международный трибунал по морскому праву) и региональные (Европейский Суд, Экономический суд СНГ).
2. По предметному содержанию — общей юрисдикции (Международный Суд ООН, Европейский Суд) и специальной юрисдикции (Международный трибунал по морскому праву, Европейский Суд по правам человека).
3. По субъектно-юрисдикционным ориентирам — для разрешения межгосударственных споров (Международный Суд ООН, Экономический суд СНГ), для рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений лиц (Европейский Суд по правам человека), для уголовного преследования лиц, совершивших международные преступления (Международный трибунал по бывшей Югославии).

Завершается разработка правовых документов, на базе которых предполагается создать новый судебный орган — Международный уголовный суд.

Правовой основой организации и деятельности международных судебных учреждений являются, как правило, договорные акты в форме конвенций или уставов.

Практическое занятие.

1. История развития международного правосудия.
2. Международные судебные учреждения: понятие, виды, принципы деятельности.
3. Международный Суд ООН.
4. Арбитражный (третейский) суд.
5. Международный трибунал по морскому праву.
6. Европейский Суд (Суд Европейского Союза).
7. Европейский Суд по правам человека.
8. Экономический суд СНГ.

9. Международные трибуналы.

Задания для самостоятельной работы.

Темы эссе:

1. Общая характеристика основных принципов деятельности современных международных судов.
2. Фёдор Фёдорович Мартенс. Наука международного права в 19 веке – нач. 20 века.
3. Универсальные и региональные международные судебные учреждения.
4. Международный военный трибунал для суда над главными немецкими военными преступниками (Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг.). Международный военный трибунал для суда над главными японскими военными преступниками (Токийский трибунал, 1946-1948 гг.).
5. Обязательность постановлений (решений) международных судебных учреждений для участвующих в деле сторон. Определение обязательности на территории Российской Федерации постановлений международных судов и арбитражей международными договорами РФ.
6. Международный Суд ООН. Статут Международного Суда ООН.
7. Международный трибунал по морскому праву. Международный экологический суд.
8. Суд Европейского Союза. Европейский Суд по правам человека.
9. Межамериканский суд по правам человека.
10. Международные суды мусульманских государств.

Тема 16. Право Европейского союза. Международно-правовые основы деятельности СНГ и субрегиональных групп. (ПК-2)

Лекция.

Европейское право - это система правовых норм, регулирующих взаимоотношения, сложившиеся в рамках европейских интеграционных объединений, таких как европейские сообщества, Европейский союз и в определенной степени Совет Европы.

Европейское право может быть определено и как система правовых норм, обеспечивающих развитие европейской интеграции и регулирующих общественные правоотношения, связанные с этим процессом.

Международно-правовая база функционирования СНГ. Содружество Независимых Государств (СНГ) — международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР (не всеми). СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе.

Международно-правовую основу СНГ составляют договоры и иные нормативные акты, заключенные государствами - членами СНГ между собой.

Практическое занятие.

1. Европейское право: понятие и особенности.
2. Возникновение и развитие европейского права.
3. Юридическая природа европейских сообществ и Европейского союза.
4. Международно-правовая база функционирования СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Межгосударственные организации в Европе к началу XXI в.
2. Правовая система Европейского союза.
3. Особенность формирования ОБСЕ как региональной меж-правительственной организации.
4. Организационно-правовая структура СНГ: уставные и отраслевые органы СНГ.
5. Основные направления деятельности СНГ и их международно-правовые формы.
6. Союзное государство России и Белоруссии.
7. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
8. Единое экономическое пространство России, Белоруссии, Казахстана и Украины.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и система международного права. Международное право в национальной правовой системе.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Источники международного права. Нормы международного права.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	----	---

3.	Субъекты международного права.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------	-----------------------------	---	---

		Дебаты(контрольный срез)	10	<p>Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5-7 чел.) прорабатывают указанные в теме источники по субъектам международного права по указанным преподавателем тезисам. Проработать источники означает, что обучающимся необходимо составить аннотацию к каждой статье, в которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> · выделить проблемы и идеи, которые поднимаются и предлагаются в отобранных текстах, · дать трактовку понятий, без которых затруднительно осмыслить проблемы, · предложить аргументацию "за" и "против" относительно тезисов-утверждений, выносимых на дебаты. <p>Дебаты проводятся в виде конкурирующего выступления двух групп по выносимому на дебаты тезису-утверждению. Одна группа убеждает «за» тезис, другая «против». Выбор группы осуществляет преподаватель на практическом занятии. Каждая группа самостоятельно выставляют дебatera, отвечать на вопросы после выступления могут все участники группы. Регламент каждого дебатов: по 5 минут на выступления дебatera от группы, по 5 минут на вопросы к выступающей группе и короткие ответы. Вопросы могут задавать все присутствующие на дебатах. Решение о победе в каждом дебате выносится преподавателем. Каждая группа должна принять обязательное участие в двух дебатах – выступление «за» и «против».</p> <p>9-10 баллов начисляется группе, которая одержала 2 победы (правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование терминологии).</p> <p>6-8 баллов – по 1 победе (правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование терминологии).</p> <p>3-5 баллов – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием терминологии и т.д.</p> <p>1-2 балла – группа не смогла функционировать эффективно, в обсуждении тезисов принимали участие не все члены, грамотного использования терминологии не продемонстрировано.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>
--	--	--------------------------	----	--

4.	Право международны х договоров. Право международны х конференций.	Собеседо вание, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------------------------------	----	---

5.	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	----	---

6.	Ответственно сть в международно м праве.	Письменн ое задание	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике. <p>9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1-2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
----	---	---------------------------	----	---

7.	Дипломатическое и консульское право.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ дает один балл. Пересчет в традиционную систему оценки:</p> <p>9-10 баллов – отлично.</p> <p>6-8 баллов - хорошо.</p> <p>3-5 баллов – удовлетворительно</p> <p>1-2 балла - неудовлетворительно.</p>

8.	Право международно й безопасности. Мирное урегулировани е международны х споров.	Собеседо вание, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>

10.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
12.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Международное право вооруженных конфликтов.	Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 76-100% вопросов в тесте. 8 баллов – студент правильно отвечает на 60-75% вопросов в тесте. 6 баллов – студент правильно отвечает на 45-59% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 35-44% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 25-34% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

2.	Международное гуманитарное право.	Дебаты(контрольный срез)	10	<p>Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5-7 чел.) прорабатывают указанные в теме источники по указанным преподавателем тезисам.</p> <p>9-10 баллов начисляется группе, которая одержала 2 победы (правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» и/или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах всей группы, а не ее отдельных членов, грамотное использование терминологии).</p> <p>6-8 баллов – по 1 победе (правильно аргументированные и доказанные аргументы «за» или «против» защищаемого тезиса, участие в дебатах отдельных членов группы, частично грамотное использование терминологии).</p> <p>3-5 баллов – группа не одержала победу в дебатах, но коллективно участвовала в обсуждении тезисов, могла дебатировать с использованием терминологии и т.д.</p> <p>1-2 балла – группа не смогла функционировать эффективно, в обсуждении тезисов принимали участие не все члены, грамотного использования терминологии не продемонстрировано.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>
----	-----------------------------------	---------------------------------	----	---

3.	Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	----	---

4.	Территория и границы в международном праве. Международное морское право.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	----	---

5.	Международное воздушное право. Международное космическое право.	Собеседование, устный опрос	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры.</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	----	---

6.	Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

7.	Международное правосудие.	Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из исторических исследований.</p> <p>7-8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>4-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>1-3 балла - выполнение эссе дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть темы, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---------------------------	-------------------------------	----	---

8.	Право Европейского союза. Международно-правовые основы деятельности СНГ и субрегиональных групп.	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.

10.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Дебаты

Тема 3. Субъекты международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства - как субъекты международного права: а) признаки государства как субъекта международного права; б) понятие и содержание государственного суверенитета; юрисдикция и иммунитет государства; суверенитет и международно-правовой принцип невмешательства во внутренние дела государств; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета.
3. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов.
4. Международные организации, их правосубъектность и объем полномочий.
5. Виды международных организаций.

Тема 10. Международное гуманитарное право.

1. Понятие и актуальность международного гуманитарного права.
2. «Право Гааги и право Женевы». Приоритеты и эффективность исполнения. Источники международного гуманитарного права.
3. Международные стандарты прав и свобод человека и механизмы обеспечения и защиты прав человека.
4. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.
5. Участники конфликта.
6. Гражданство и международное право. Гражданское население и гражданские объекты.

Письменное задание

Тема 6. Ответственность в международном праве.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Особенности ответственности в международном праве.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности.
3. Способы реализации ответственности.
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
5. Особенности международно-правовой ответственности индивида.
6. Квалификация деяния как международно-противоправного.
7. Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система международного права. Международное право в национальной правовой системе.

1. Специфика предмета и метода правового регулирования и структуры международного права.
2. Понятие международного права. Международное публичное и международное
3. Частное право: вопросы соотношения.
4. Классическое и современное международное право.
5. Система и структура современного международного права.
6. Взаимодействие международного и национального права.

Тема 2. Источники международного права. Нормы международного права.

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Обычай как источник международного права.
4. Иные источники международного права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

Тема 3. Субъекты международного права.

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Правопреемство государств.
3. Правосубъектность международных организаций и физических лиц.
4. Субъект федерации как субъект международного права.
5. Признание в международном публичном праве.
6. Международно-правовое признание.
7. Федеративные государства как субъекты международного права.
8. Потенциальные субъекты международного права.

Тема 4. Право международных договоров. Право международных конференций.

1. Понятие и признаки международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров.
4. Вступление договора в силу.
5. Недействительность международных договоров.

Тема 5. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации.

1. Понятие и источники права международных организаций.

2. Виды международных организаций
3. ООН: устав, цели, принципы, членство
4. Система органов ООН.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.

Тема 7. Дипломатическое и консульское право.

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Дипломатическое право. Дипломатическое представительство.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатических представительств.
4. Консульское право.
5. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.

Тема 8. Право международной безопасности. Мирное урегулирование международных споров.

1. Право международной безопасности: понятие, системы, цели.
2. Основания правомерного применения силы в международном праве.
3. Миротворческие операции ООН.
4. Режим военной оккупации.
5. Международный суд ООН.

Тема 11. Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1. Понятие международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Международные преступления.
4. Преступления международного характера.
5. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
6. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
7. Международные уголовные суды. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды.

Тема 12. Территория и границы в международном праве. Международное морское право.

1. Виды территорий в международном праве.
2. Территория государства. Территориальные приобретения и изменения.
3. Государственная граница. Демаркационные линии.
4. Территориальные споры.
5. Международные реки. Международные каналы и проливы.

Тема 13. Международное воздушное право. Международное космическое право.

1. Понятие и источники международного воздушного права.
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
5. Понятие и источники международного космического права.
6. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
7. Правовой режим космических объектов.
8. Космические экипажи.

9. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 14. Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды.

1. Понятие и система международного экономического права.
2. Субъекты, источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Режим наибольшего благоприятствования.
3. Международные экономические организации.
4. Понятие и источники международного права окружающей среды.
5. Принципы международного права охраны окружающей среды.
6. Международные организации и конференции в сфере охраны окружающей среды.
7. Охрана планетарной среды и космического пространства.
8. Охрана морской среды.
9. Охрана животного и растительного мира.

Тема 16. Право Европейского союза. Международно-правовые основы деятельности СНГ и субрегиональных групп.

1. Европейское право: понятие и особенности.
2. Возникновение и развитие европейского права.
3. Юридическая природа европейских сообществ и Европейского союза.
4. Международно-правовая база функционирования СНГ.

Тестирование

Тема 7. Дипломатическое и консульское право.

1. Предварительное согласие одного государства на назначение определённого лица в качестве главы дипломатического представительства другого государства.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А) Агреман. | В) Игроман. |
| Б) Агревуман . | Г) Нунций. |

2. Дипломатическая почта (сумка, пакет, конверт) дипломатического курьера, пользующаяся неприкосновенностью:

- | | |
|------------|------------|
| А) Груз; | В) Вализа; |
| Б) Дуайен; | Г) Атташе. |

3. Основной документ, с помощью которого посольство и министерство иностранных дел страны нахождения посольства ведут дипломатическую переписку.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| А) Дуайен. | В) Нота си. |
| Б) Вербальная нота. | Г) Нунций. |

4. Постоянный дипломатический представитель папы римского в государствах, с которыми Святой Престол поддерживает дипломатические отношения.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) Нунций. | В) Дуайен. |
| Б) Архиепископ. | Г) Атташе. |

5. Глава дипломатического корпуса, старший по дипломатическому классу и по времени аккредитования в данной стране дипломатический представитель.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| А) Атташе. | В) Интернунций. |
| Б) Чрезвычайный и полномочный посол | Г) Дуайен. |

Тема 9. Международное право вооружённых конфликтов.

1. Для обозначения людей, участвующих в военных действиях, в МГП используются термины:
 - а) репатрианты;
 - б) беженцы;
 - в) комбатанты;**
 - г) депортированные;
 - д) интернированные

2. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта
 - а) бело-голубой щит, заостренный внизу;
 - б) красный крест на белом поле;**
 - в) синий равносторонний треугольник на оранжевом поле;
 - г) шпиль средневекового замка на голубом поле;

3. Стороны, участвующие в конфликте:
 - а) свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий;
 - б) могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
 - в) не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и которое имеет неизбирательное действие.**

4. Основные положения МГП содержатся:
 - а) в Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1977 г.**
 - б) в Конституции РФ;
 - в) во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
 - г) в Международной конвенции о статусе беженцев 1951 г.

5. Какой категории лиц предоставляется защита 1 Женевской конвенции?
 - а) раненым и больным из состава сухопутных сил;**
 - б) военнопленным;
 - в) гражданскому населению.

Эссе

Тема 15. Международное правосудие.

1. Общая характеристика основных принципов деятельности современных международных судов.
2. Фёдор Фёдорович Мартенс. Наука международного права в 19 веке – нач. 20 века.
3. Универсальные и региональные международные судебные учреждения.
4. Международный военный трибунал для суда над главными немецкими военными преступниками (Нюрнбергский трибунал, 1945-1946 гг.). Международный военный трибунал для суда над главными японскими военными преступниками (Токийский трибунал, 1946-1948 гг.).
5. Обязательность постановлений (решений) международных судебных учреждений для участвующих в деле сторон. Определение обязательности на территории Российской Федерации постановлений международных судов и арбитражей международными договорами РФ.
6. Международный Суд ООН. Статут Международного Суда ООН.
7. Международный трибунал по морскому праву. Международный экологический суд.
8. Суд Европейского Союза. Европейский Суд по правам человека.
9. Межамериканский суд по правам человека.
10. Международные суды мусульманских государств.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-3, ОПК-1, ПК-2)

1. Понятие и источники международного права.
2. Система международного права.
3. Правотворчество в международном праве.
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
5. Периодизация развития международного права.
6. Основные этапы развития международного права (древность, Средневековье, Новое время, современность).

Типовые задания для зачета (ОК-3, ОПК-1, ПК-2)

Задания не предусмотрены.

Типовые вопросы экзамена (ОК-3, ОПК-1, ПК-2)

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.
2. Основные этапы развития международных отношений и международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Субъекты международного права: понятие, элементы международной правосубъектности, виды.
6. Государства как субъекты международного права. Нетипичные субъекты международного права.
7. Международные организации как субъект международного права: признаки, виды, членство, органы, основания возникновения и прекращения деятельности.

Типовые задания для экзамена (ОК-3, ОПК-1, ПК-2)

1. Расставьте стадии заключения договоров в правильной последовательности : выработка и согласование текста договора, принятие текста договора и установление его аутентичности: выражение согласия на обязательность договора, парафирование.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы.

Ваша страна находится в состоянии войны с соседним государством. Вы являетесь юридическим советником начальника лагеря, в котором содержатся интернированные военнослужащие противника и некоторые ваши соотечественники, интернированные как политические заключенные. Вас проинформировали о том, что делегат МККК собирается посетить лагерь. Вопросы: что вы ответите начальнику лагеря, который говорит, что:

А. Подчиняясь распоряжениям вышестоящего руководства, он позволит делегату МККК посетить «политических заключенных», хотя формально МККК не имеет таких полномочий. Действительно ли это так?

Б. Предоставление МККК списка интернированных исключено.

3. Составьте алгоритм работы Европейского суда по правам человека при поступлении туда жалобы.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-3	Демонстрирует высокий уровень знаний по международному праву. Показывает высокий уровень знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений; основ государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶ Демонстрирует навыки решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования. ¶ Умеет использовать полученную информацию на практике и квалифицированно применять нормы международного права в конкретной правовой ситуации. ¶ Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ОПК-1	Знает отрасли российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Уверено демонстрирует знания об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. ¶ В полной мере владеет навыками выявления противоречий между действующим законодательством РФ и нормами международного права и понятийным аппаратом курса «Международное право». ¶ На конкретных примерах самостоятельно может выделить междисциплинарные связи. ¶
	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний о закономерностях международно-правового регулирования международных отношений и способах мирных средств разрешения споров между государствами. Знает и понимает особенности международного права, содержание основных международных актов. ¶ Умеет применять на практике нормы международного права, соотносить их с отраслевым законодательством РФ. ¶ Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано показаны навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ¶
	ОК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний по международному праву. ¶ Не может дать определение и анализировать базовые категории международного права. ¶ Затрудняется дать оценку закономерностям создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений. Не знает основ государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶ Не может привести примеры применения отдельных методов исследования поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶ Не демонстрирует навыки решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования. ¶ Не может выделить междисциплинарные связи. ¶ Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Не может показать знания об отраслях российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и знания об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. ¶Не применяет знания из смежных отраслей российского права для анализа развития международно-правовых норм.¶Не владеет навыками работы с международными нормативными правовыми актами.¶Не ориентируется в международных стандартах прав человека. Не владеет навыками работы с международными нормативными правовыми актами.¶
	ПК-2	Не может показать знания о закономерностях международно-правового регулирования международных отношений и основных способах мирных средств разрешения споров между государствами. Не может раскрыть особенности международного права, содержание основных международных актов. ¶Не способен применять на практике нормы международного права, соотносить их с некоторыми отраслями права. ¶Ответ построен не логично, с фактическими ошибками не показаны навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-3	Демонстрирует высокий уровень знаний по международному праву. Показывает высокий уровень знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений; основ государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶Демонстрирует навыки решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования.¶Умеет использовать полученную информацию на практике и квалифицированно применять нормы международного права в конкретной правовой ситуации.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶
	ОПК-1	Знает отрасли российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Уверено демонстрирует знания об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации.¶В полной мере владеет навыками выявления противоречий между действующим законодательством РФ и нормами международного права и понятийным аппаратом курса «Международное право». ¶ На конкретных примерах самостоятельно может выделить междисциплинарные связи.¶

	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний о закономерностях международно-правового регулирования международных отношений и способах мирных средств разрешения споров между государствами. Знает и понимает особенности международного права, содержание основных международных актов. ¶Умеет применять на практике нормы международного права, соотносить их с отраслевым законодательством РФ. ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано показаны навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-3	Демонстрирует хорошие знания по международному праву и знания об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений. Может аргументировать применение методов средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶Демонстрирует навыки решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования. ¶Умеет с неточностями использовать полученную информацию на практике и квалифицированно применять нормы международного права в конкретной правовой ситуации. ¶Ответ построен в целом логично, материал излагается хорошим языком. ¶
	ОПК-1	Показывает хороший уровень знаний об отраслях российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Уверено демонстрирует знания об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. ¶Владеет навыками выявления противоречий между действующим законодательством РФ и нормами международного права и понятийным аппаратом курса «Международное право». ¶На конкретных примерах выделяют междисциплинарные связи.¶
	ПК-2	Демонстрирует хороший уровень знаний о закономерностях международно-правового регулирования международных отношений и способах мирных средств разрешения споров между государствами. Знает особенности международного права, содержание основных международных актов. ¶Способен применять на практике нормы международного права, соотносить их с некоторыми отраслями права. ¶Ответ построен в целом логично, материал излагается ясно, хорошим языком, показаны навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.¶

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-3	Демонстрирует знания по международному праву и знания об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений. Может применить отдельные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶ Демонстрирует некоторые навыки решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования. ¶ С неточностями использует полученную информацию на практике и квалифицированно применять нормы международного права в конкретной правовой ситуации. ¶ Не уверенно определяет междисциплинарные связи. ¶ Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
	ОПК-1	Демонстрирует знания об отраслях российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и знания об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. ¶ Затрудняется применять знания из смежных отраслей российского права для анализа развития международно-правовых норм. ¶ Владеет единичными навыками работы с международными нормативными правовыми актами. ¶ Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. ¶
	ПК-2	Демонстрирует знания о закономерностях международно-правового регулирования международных отношений и основных способах мирных средств разрешения споров между государствами. Не может показать все особенности международного права, содержание основных международных актов. ¶ Не всегда способен применять на практике нормы международного права, соотносить их с некоторыми отраслями права. ¶ Ответ построен не всегда логично, показаны некоторые навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ¶
	ОК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний по международному праву. ¶ Не может дать определение и анализировать базовые категории международного права. ¶ Затрудняется дать оценку закономерностям создания и функционирования информационных процессов в сфере международных отношений. Не знает основ государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶ Не может привести примеры применения отдельных методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации в международных отношениях. ¶ Не демонстрирует навыки решения правовых задач и коллизий в сфере международно-правового регулирования. ¶ Не может выделить междисциплинарные связи. ¶ Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	Не может показать знания об отраслях российского законодательства в сфере международного права, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы и знания об общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. ¶ Не применяет знания из смежных отраслей российского права для анализа развития международно-правовых норм. ¶ Не владеет навыками работы с международными нормативными правовыми актами. ¶ Не ориентируется в международных стандартах прав человека. Не владеет навыками работы с международными нормативными правовыми актами. ¶
	ПК-2	Не может показать знания о закономерностях международно-правового регулирования международных отношений и основных способах мирных средств разрешения споров между государствами. Не может раскрыть особенности международного права, содержание основных международных актов. ¶ Не способен применять на практике нормы международного права, соотносить их с некоторыми отраслями права. ¶ Ответ построен не логично, с фактическими ошибками не показаны навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вылегжанин А. Н., Колосов Ю. М., Малеев Ю. Н., Геворгян К. Г. Международное право в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451855>
2. Вылегжанин А. Н., Колосов Ю. М., Малеев Ю. Н., Геворгян К. Г. Международное право в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451856>
3. Бекашев К.А., М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Международное право : учебник для бакалавров. - Москва: Проспект, 2016. - 350 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х., Абдуллин, А. И., Андреев, М. В., Бирюков, П. Н., Валеев, Р. М., Давлетгильдеев, Р. Ш., Каюмова, А. Р., Кешнер, М. В., Копылов, М. Н., Курдюков, Г. И., Малеев, Ю. Н., Маммадов, У. Ю., Марочкин, А. Ю., Мезяев, А. Б., Мингазов, Л. Х., Мингазова, И. В., Мотрохин, Е. Ю., Нугаева, Н. Г., Международное право : учебник для бакалавров. - 2024-06-01; Международное право. - Москва: Статут, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>
2. Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451968>
3. Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 443 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
4. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 632 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448534>
5. Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. Международное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449852>
6. Меньшенина Н. Н. Международное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453742>
7. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452439>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/> - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>

6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.